

## Spis treści

---

### Table of Contents

Od Redakcji (From the Editorial Board) . . . . .	7
Wprowadzenie (Introduction) . . . . .	9
<b>Edukacja logopedyczna na świecie</b>	
<i>Li-Rong Lilly Cheng</i> Beyond Borders (Ponad granicami) . . . . .	17
<i>Lindy McAllister</i> The Role of Competency-Based Occupational Standards in Speech Pathology Education and Governance in Australia (Rola standardów zawodowych opartych o wymogi kompetencyjne w edukacji i praktyce logopedycznej w Australii) . . . . .	19
<i>Aileen Patterson</i> The NetQues Project: Process, Outcomes and Beyond (Projekt NetQues: przebieg, wyniki i następstwa) . . . . .	33
<i>Haydée F. Wertzner, Fernanda Dreux M. Fernandes</i> Competency-based Education in Communication Sciences and Disorders: The Proposal of a New Curriculum (Nauczanie oparte o wymagania kompetencyjne w naukach o komunikacji i jej zaburzeniach: propozycja nowego programu studiów) . . . . .	55
<i>Lemmietta McNeilly</i> The Multifaceted Role of Speech-Language Pathologists in the USA (Wieloaspektowa rola logopedów w USA) . . . . .	65

*Kateřina Vitásková*

- The Position of Speech and Language Therapy in the Transforming System of (Not Only) Special Needs Education and Intervention (Rola logopedii w przekształcaniu systemu nauczania i interwencji w przypadku specjalnych potrzeb edukacyjnych (i nie tylko) ). . . . . 73

### **Edukacja logopedyczna w Polsce**

*Tomasz Woźniak*

- Edukacja logopedów w UMCS. Historia – teraźniejszość – przyszłość (SLT Education at the University of Maria Curie-Skłodowska. History – Present – Future) . . . . . 97

*Miroslaw Michalik*

- Krakowska szkoła językoznawczej logopedii – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość (Cracow School of Linguistic Logopedics – the Past, the Present, and the Future). . . . . 109

*Zdzisław Marek Kurkowski*

- Dorobek i perspektywy polskiej surdologopedii (History and Prospects of Polish Speech and Language Therapy in Hearing Disorders) . . . . . 123

*Aneta Domagała, Urszula Mirecka, Ewa Muzyka-Furtak*

- Edukacja logopedyczna – potrzeby i preferencje zawodowe słuchaczy studiów podyplomowych (Logopedic Education – Needs and Professional Preferences of the Postgraduate Students) . . . . . 141

### **Zagadnienia edukacyjne w praktyce logopedycznej**

*Jolanta Panasiuk*

- Uczenie się a mechanizmy neuroplastyczności (Learning and Mechanisms of Neuroplasticity). . . . . 163

*Aneta Domagała, Urszula Mirecka, Ewa Muzyka-Furtak*

- Dysleksja rozwojowa – wiedza i doświadczenia własne przyszłych logopedów (Developmental Dyslexia – Knowledge and Own Experiences of Prospective Speech Therapists) . . . . . 181

*Danuta Pluta-Wojciechowska*

- Dyslalia obwodowa jako przedmiot kształcenia logopedycznego. Rekonesans zagadnień (Peripheral Dyslalia as a Subject Matter of Professional Education. The Overview of Issues) . . . . . 195

- Noty o Autorach (Notes on the Authors) . . . . . 211